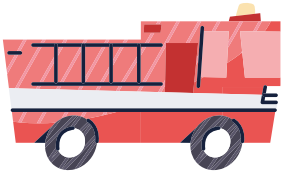
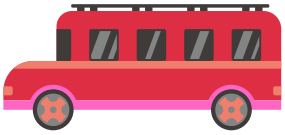
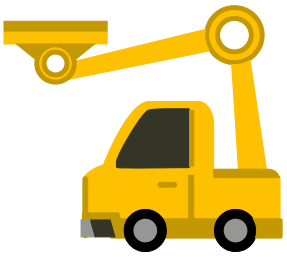
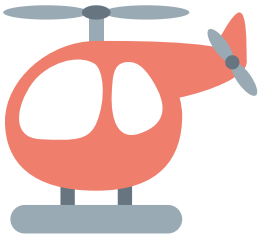
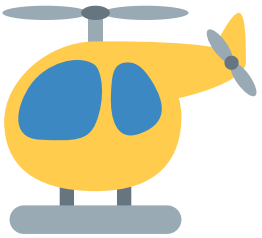
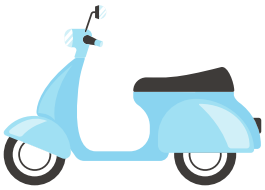
# Dominó

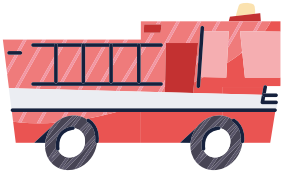
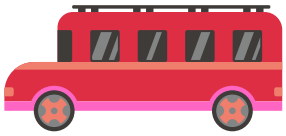
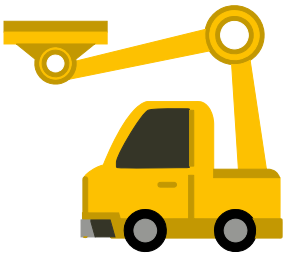
# Juega al memory

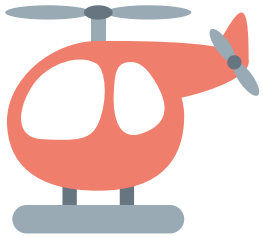




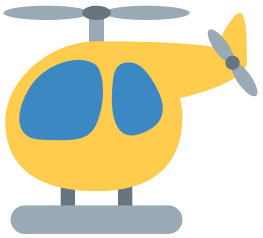
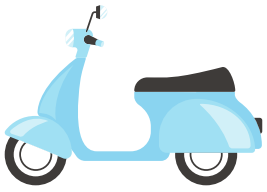


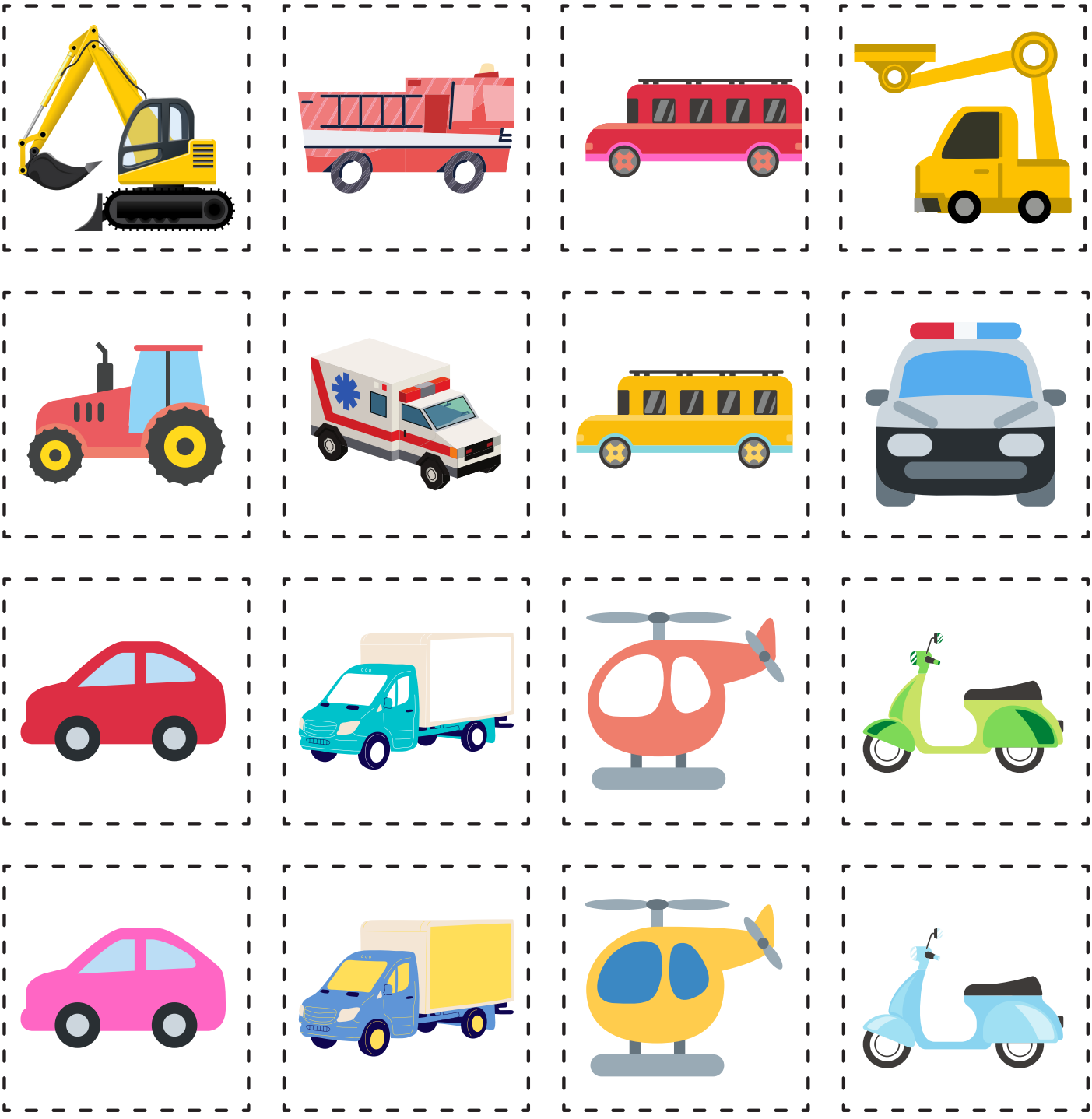
# Juega al memory



# O imprímelos de nuevo y juega a hacer series



# Trabaja los números ordinales

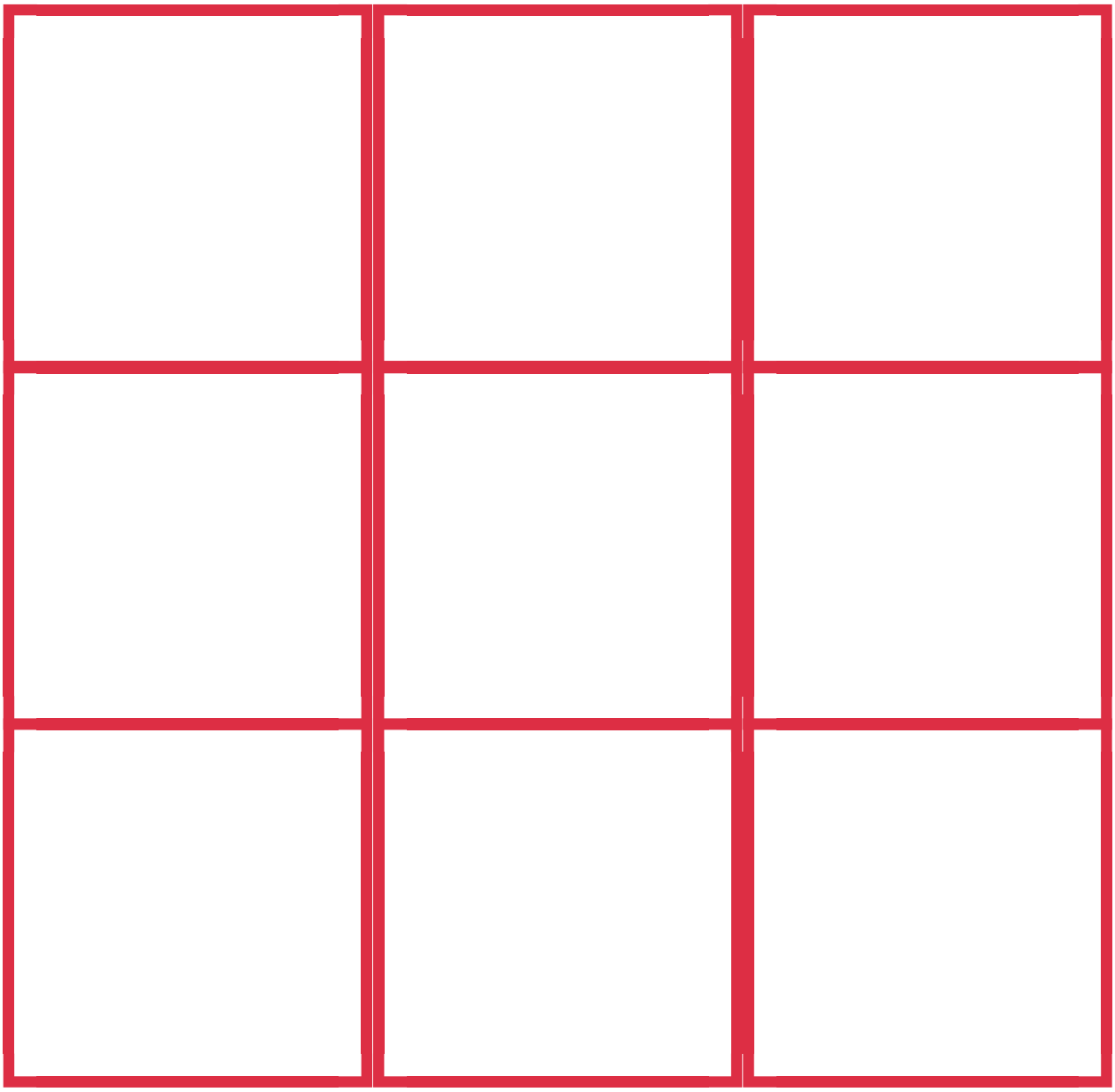
(ej: pon primero la moto, tercero el autobús...)

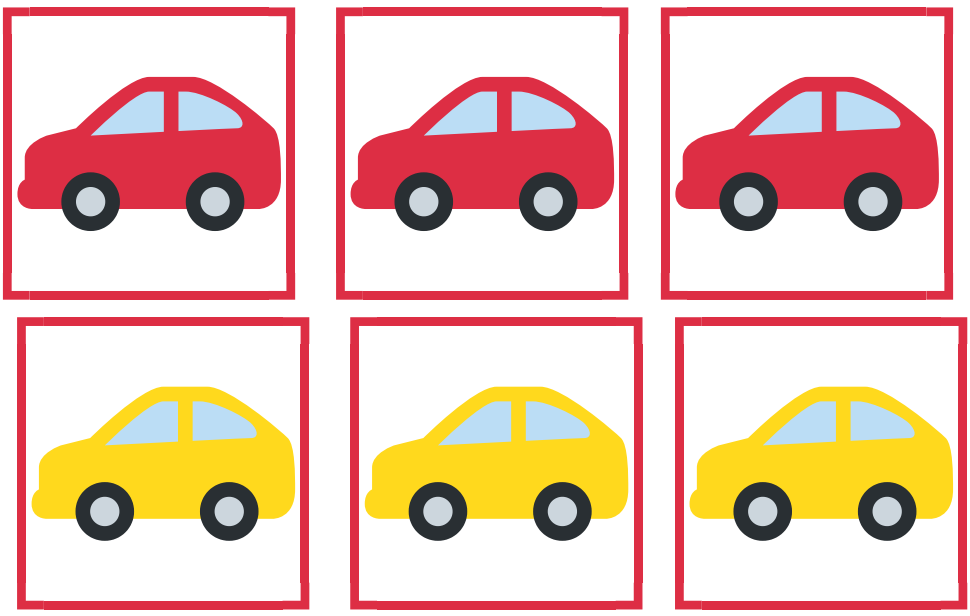
| | | | |
|---|---|---|---|
| 1º Primero | 2º Segundo | 3º Tercero | 4º Cuarto |
| | | | |
| 4º Cuarto | 5º Quinto | 6º Sexto | 7º Séptimo |
| | | | |
| 8º Octavo | 9º Noveno | 10º Décimo | 111º Undécimo |
| | | | |

# Completa el puzzle

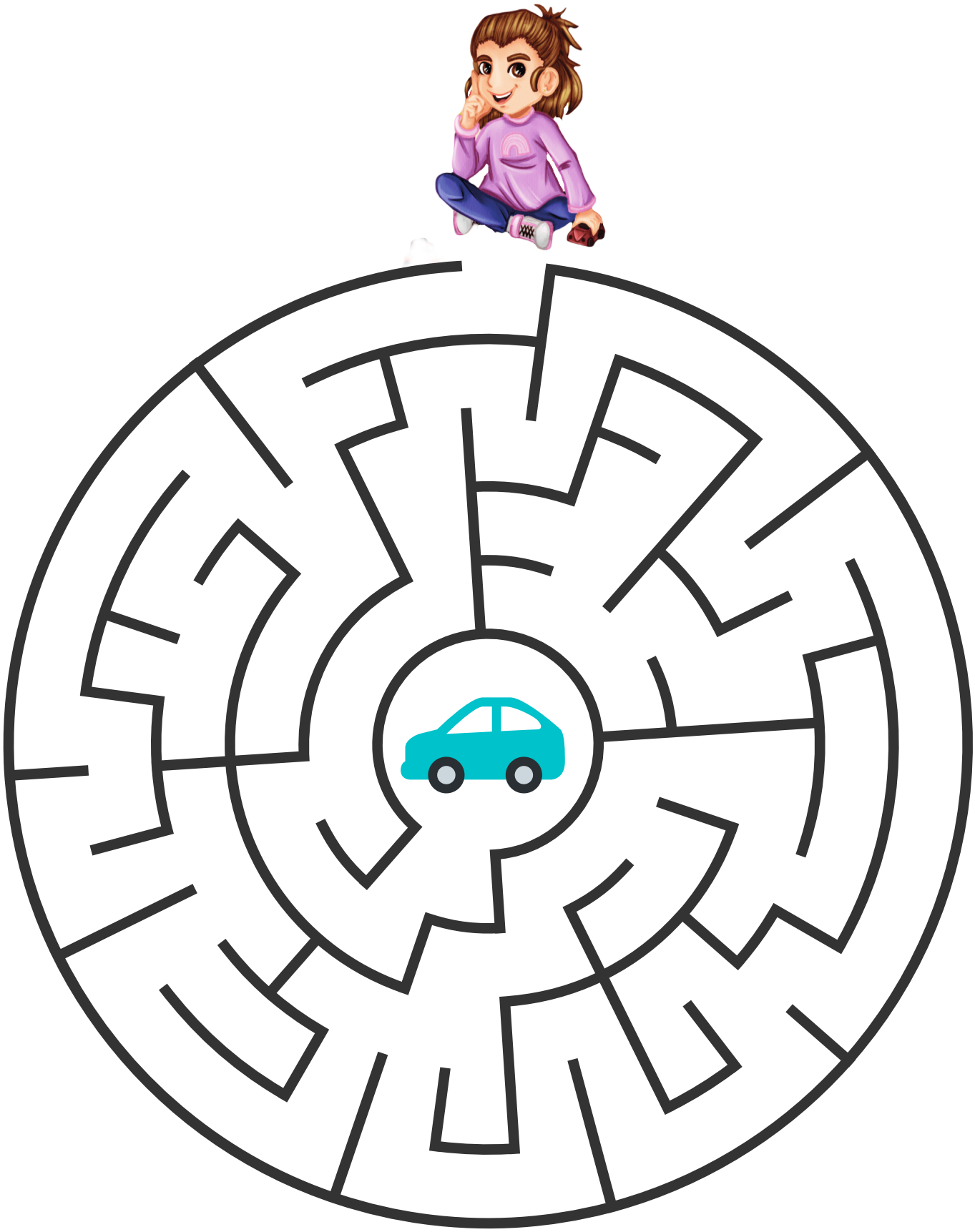
# Un poco más difícil

# Juega al 3 en ralla





# Ayuda a Valeria a encontrar su coche



# Ideas de actividades

1. Coge coches que tengas por casa o imprime los que hay en el anexo 1. Pon una letra en cada coche e ¡invita a tu peque a que forme su nombre!

Si está aprendiendo a escribir, dale un folio y pídele que copie el nombre una vez ordenado.

2. Haz lo mismo pero con números. Jugad a ordenarlos del 1 al 10 o ¡Hazed una cuenta atrás!

# Ideas de actividades

3. Haced sumas y restas con los coches u otros juguetes. No tenéis más que coger unos cuantos e ir añadiendo o quitando para que ellos los cuenten.

4. Igual que en la actividad 1, aprovecha los coches para enseñarle palabras que le cuesten más, escribir los nombres de la familia o de los compañeros del cole. ¡Seguro que le encanta!

5. Practicad a pedir que os den el coche rojo diciendo "por favor" y devolvedlo con un "gracias" y una sonrisa.

6. Dar órdenes con los coches es sencillo: Dame el coche rojo; por el coche azul encima de la silla; esconde el camión debajo de la mesa, mete el coche de bomberos dentro del tarro; pon el coche rojo delante del amarillo... ¡practicad recordando colores y preposiciones de lugar!

7. Hazed series de coches según los colores que tengáis

8. Jugad como hemos jugado siempre: inventaros un circuito, contad lo que hicisteis ayer usando el coche, dónde fuisteis, dónde vais a ir el fin de semana, haced carreras...

# Ideas de actividades

9. Reflexionad juntos

¿Qué otras ideas podía haber tenido Valeria para que le devolviesen los coches a ella?

¿Qué habrías hecho tú?

¿Con qué te gusta jugar a ti?

¿Crees que hay juguetes de chico y de chica?

¿Cómo crees que se sintió Valeria cuando no le devolvieron los coches a ella?

¿Cómo te habrías sentido tú?

¿Alguna vez te ha pasado algo parecido?

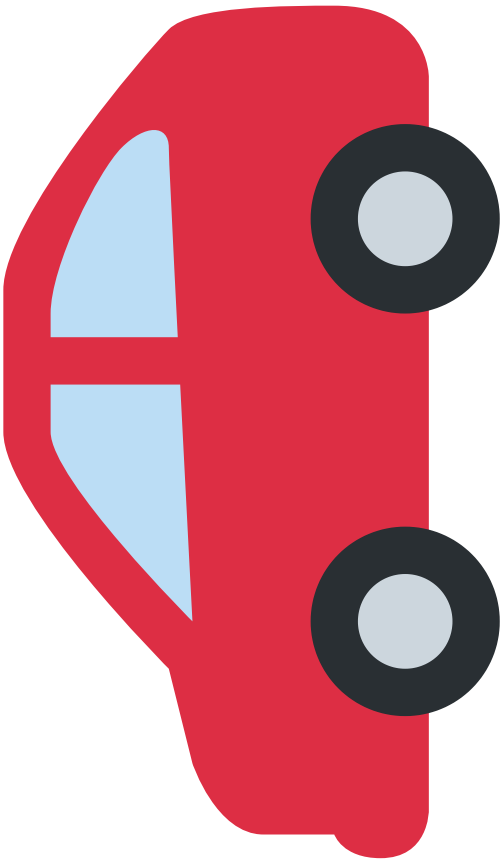
¿Qué hiciste?

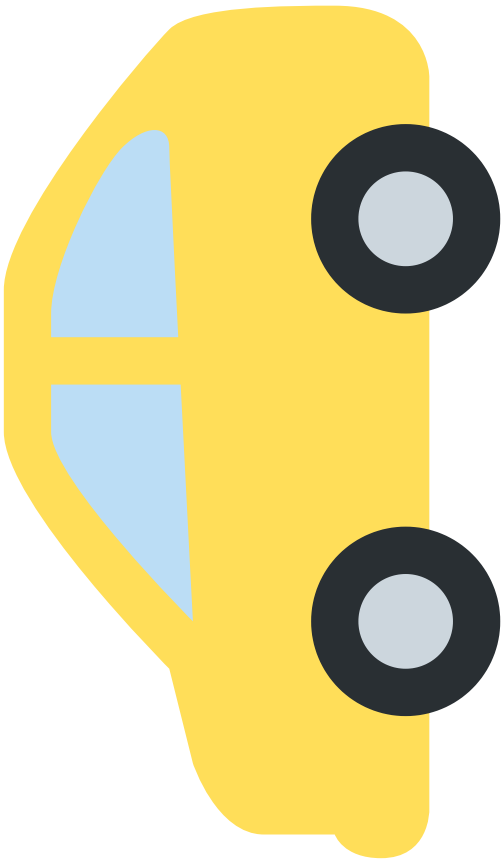
¿A todos nos tiene que gustar jugar con lo mismo?

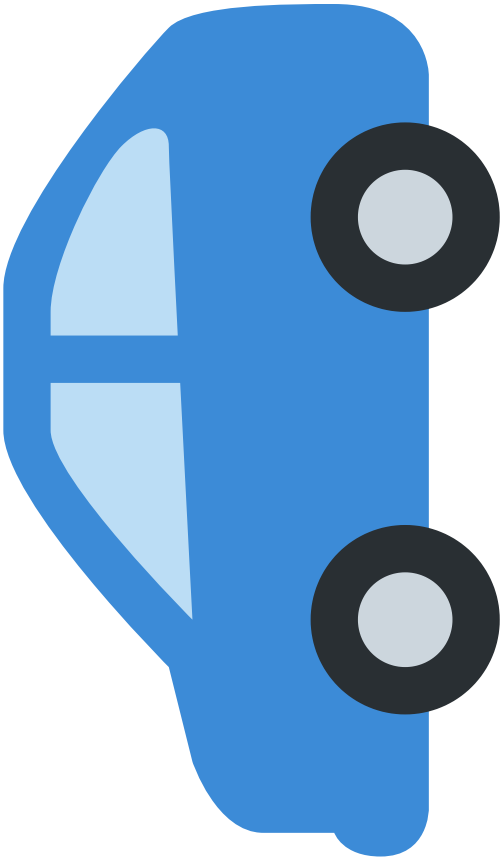
¿Crees que con los coches se puede aprender?

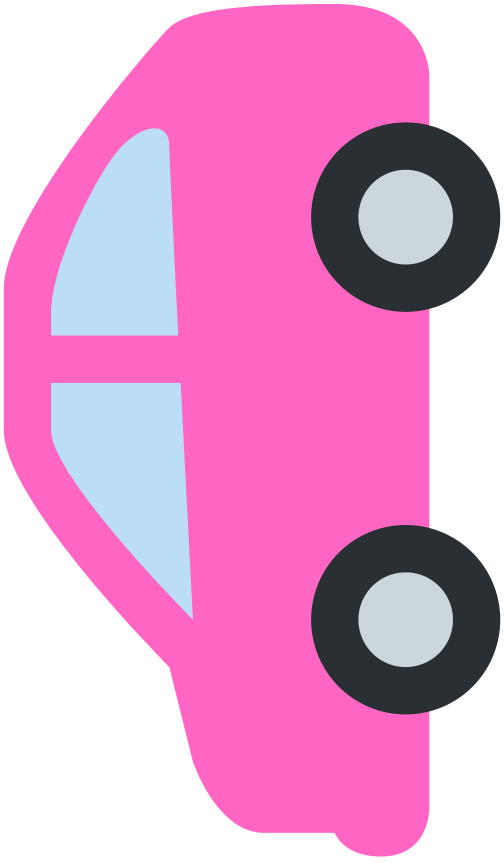
10. Lo más importante es divertirse y, si es en familia, mejor. ¡A jugar!

# Anexo 1

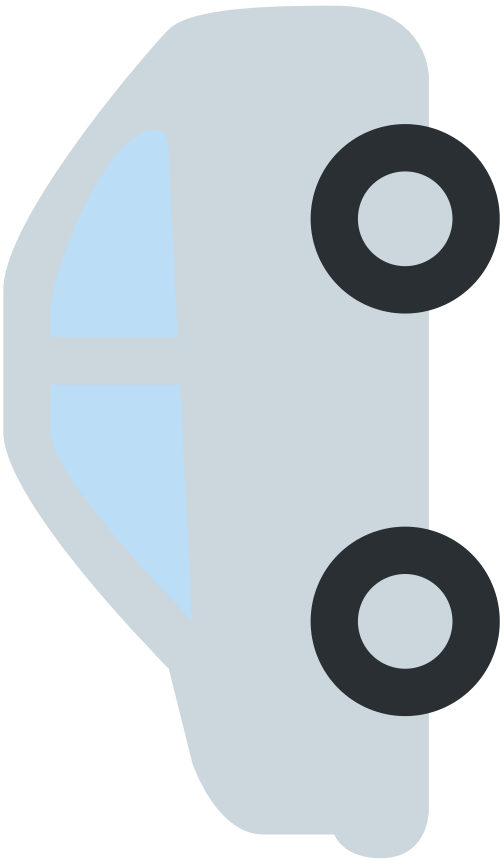


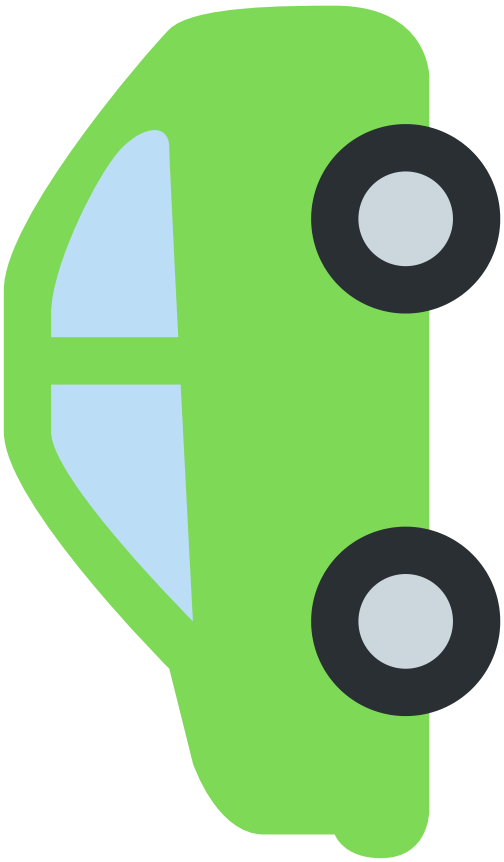


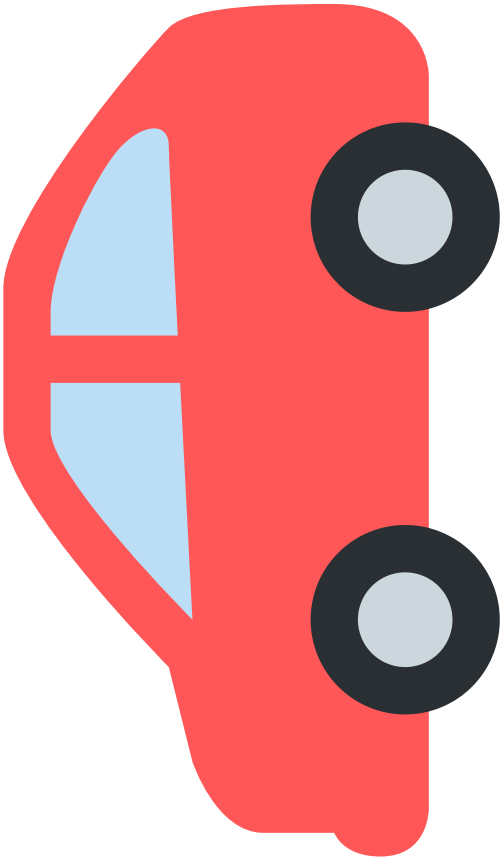


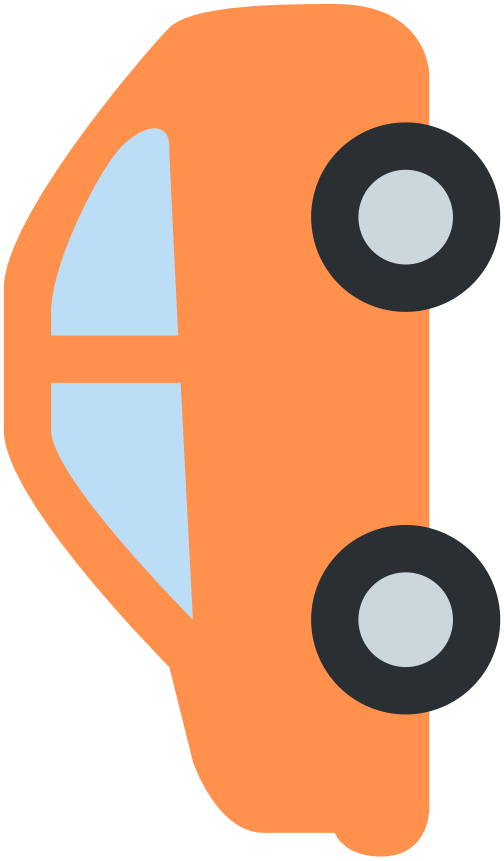


# Anexo 1

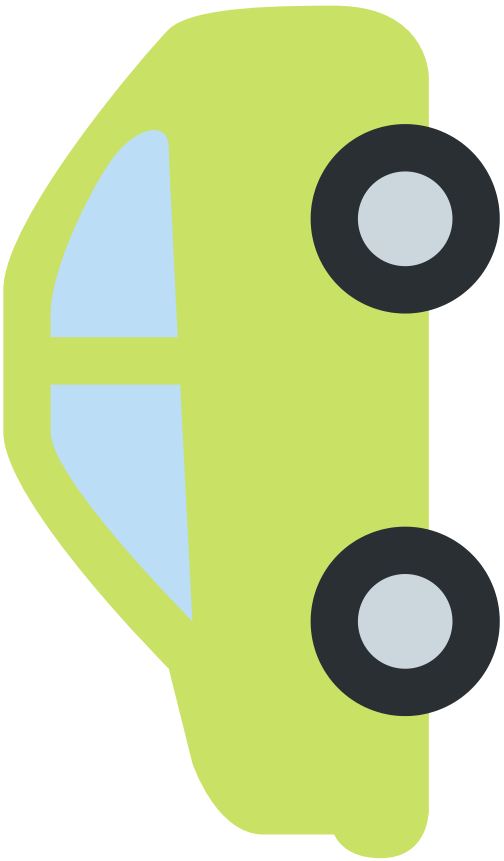


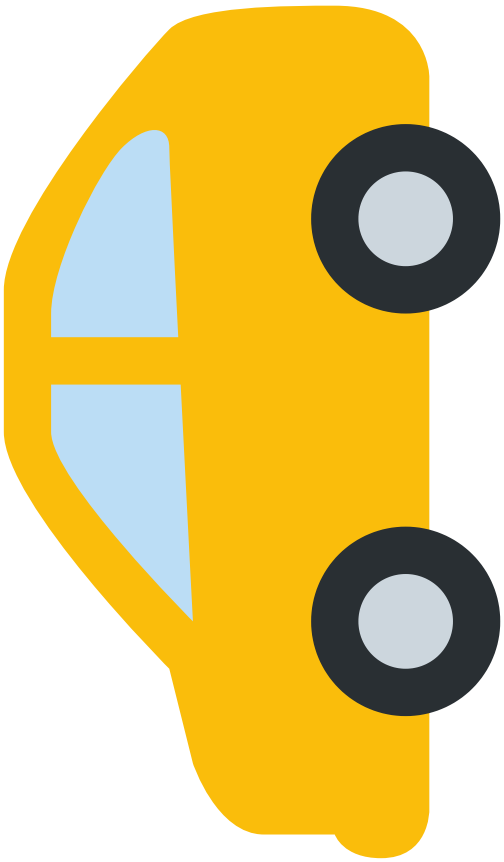


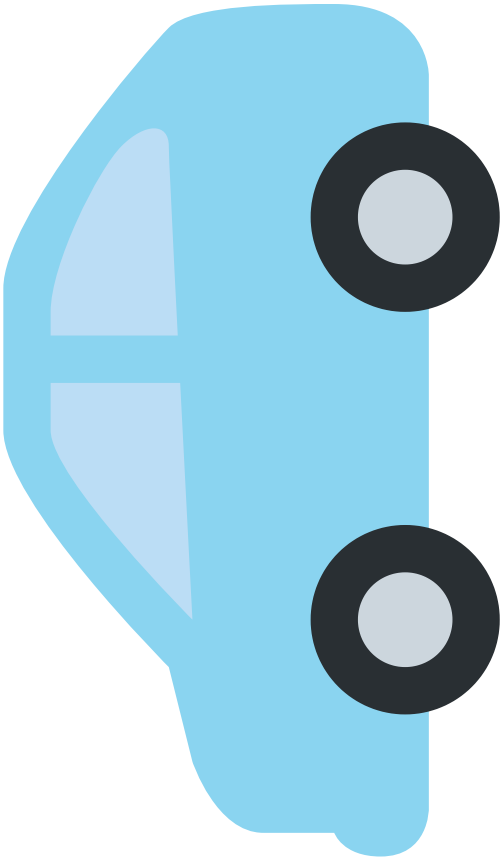


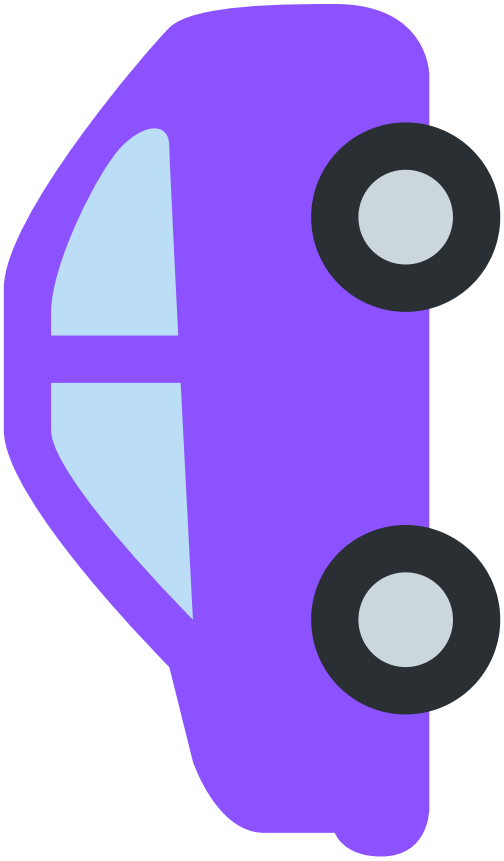
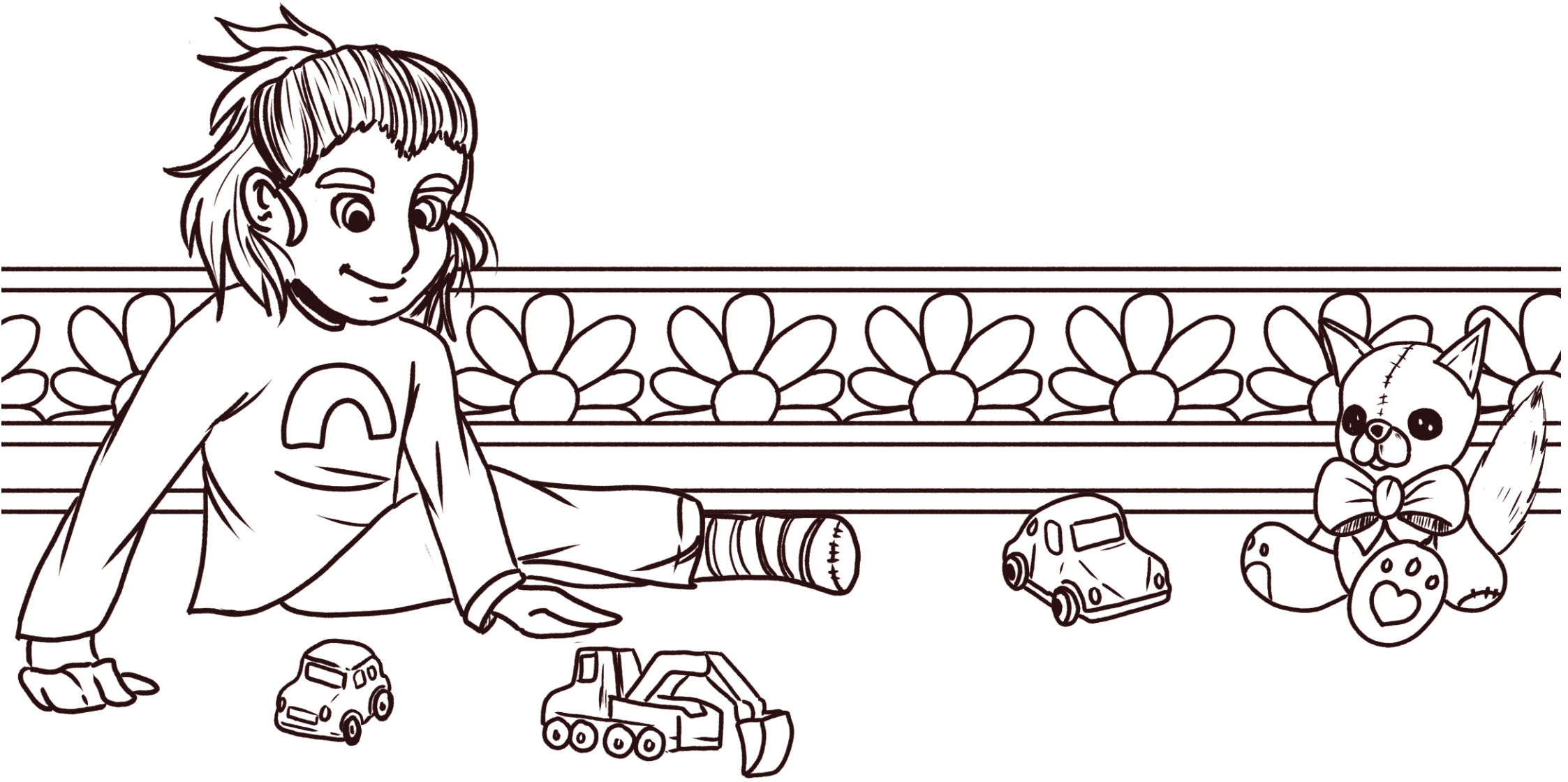
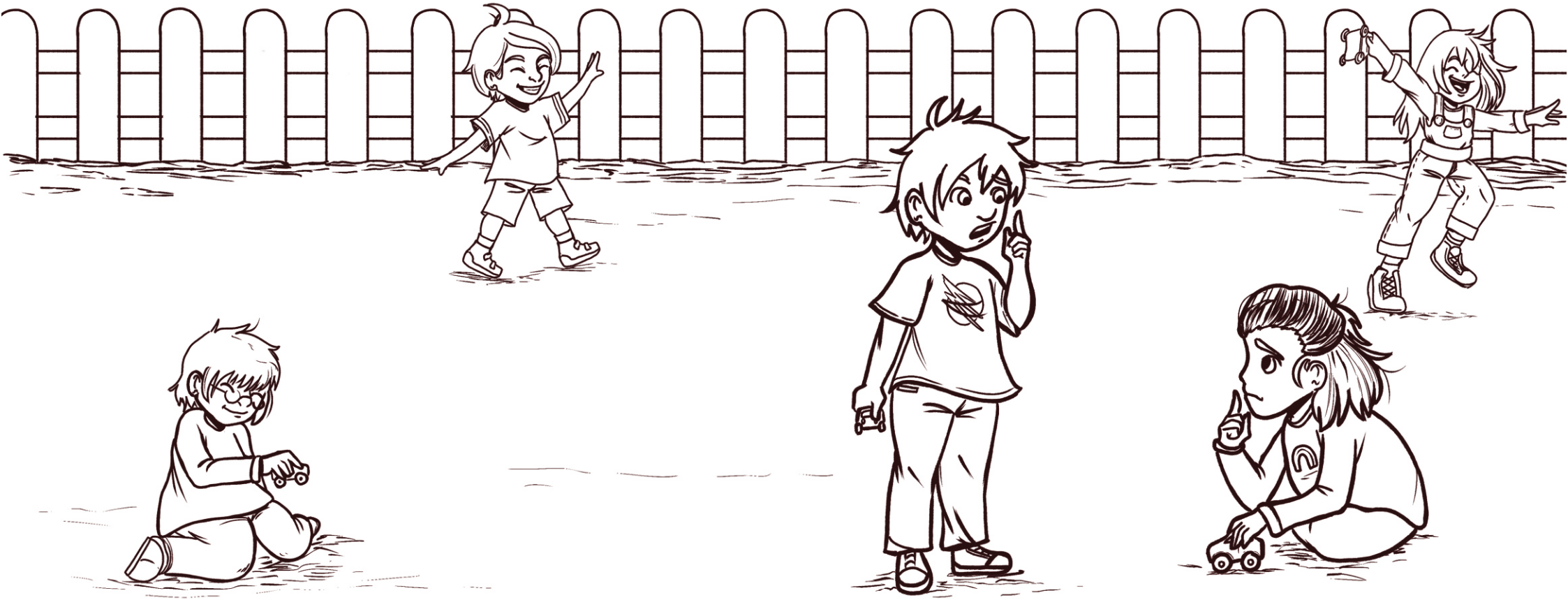
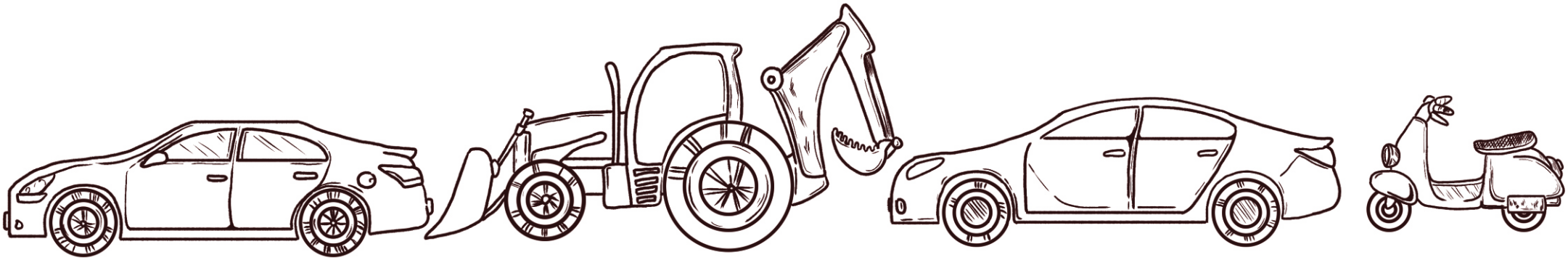
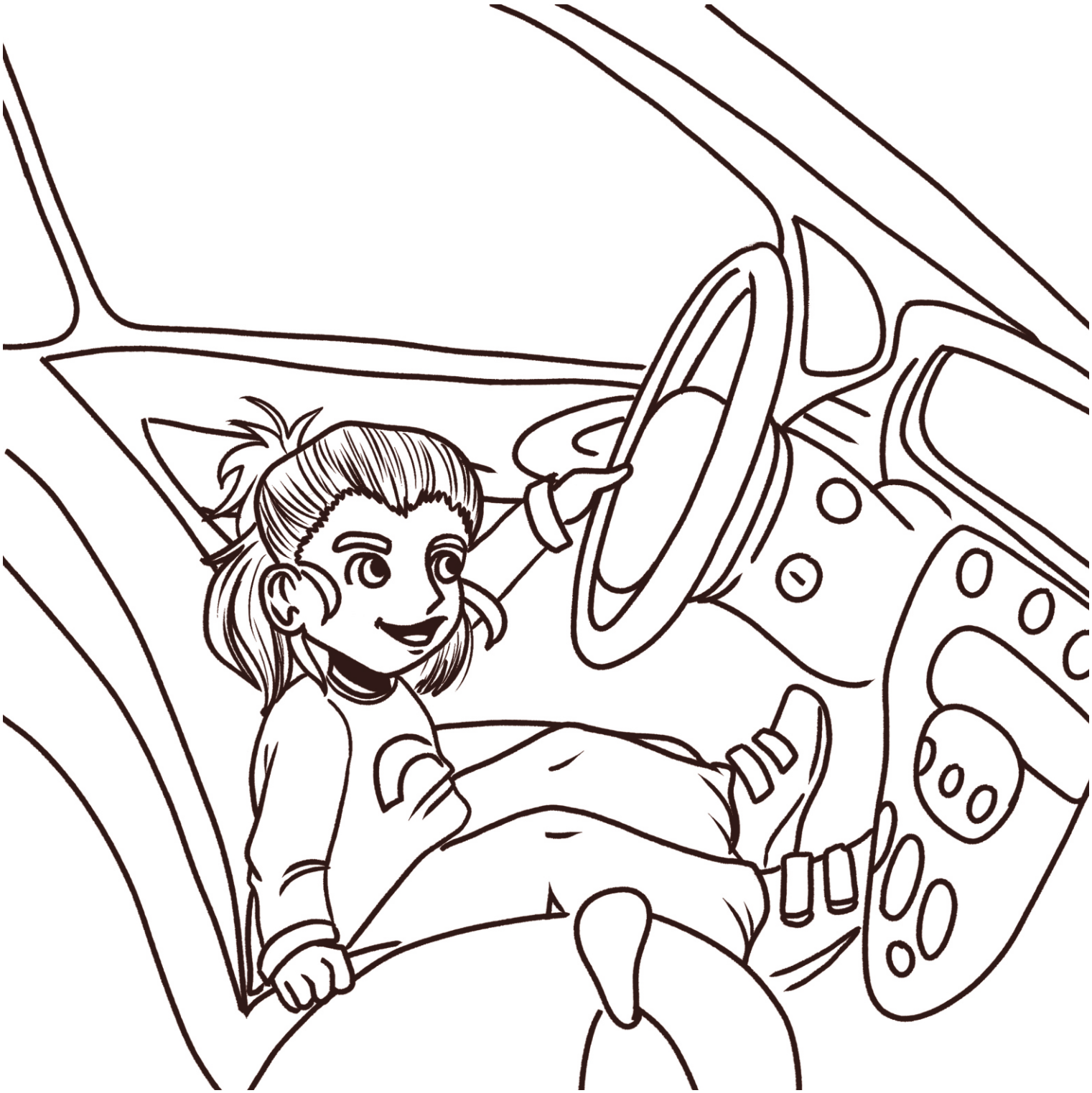


# Anexo 1









# ¡¡A PINTAR!!